

Disciplina **Matematica** I Il Quadrimestre classe **seconda**

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
NUMERI	<i>Usa il numero per contare, rappresentare, ordinare e confrontare.</i>	Abitualmente, anche se guidato, non riesce ad usare il numero per contare, rappresentare, ordinare, confrontare e utilizzare procedure di calcolo scritto e mentale.	In situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate con indicazioni e suggerimenti, usa il numero per contare, rappresentare, ordinare e confrontare; guidato, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	Seguendo le indicazioni in situazioni note usa il numero per contare, rappresentare, ordinare, confrontare; generalmente utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	In autonomia, nei contesti noti, talvolta in situazioni nuove, usa il numero per contare, rappresentare, ordinare, confrontare; utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	In autonomia e con continuità anche in situazioni nuove usa il numero per contare, rappresentare, ordinare, confrontare; utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	In completa autonomia, in situazioni nuove e complesse, in modo personale e con continuità usa il numero per contare, rappresentare, ordinare, confrontare; utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.
	<i>Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale</i>						
SPAZIO E FIGURE	<i>Riconosce e opera con le principali forme geometriche.</i>	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a riconoscere e ad operare con le principali forme geometriche e ad eseguire semplici sequenze di lavoro.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate riconosce e opera con le principali forme geometriche; guidato esegue le sequenze di lavoro.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, riconosce e opera con le principali forme geometriche; generalmente esegue le sequenze di lavoro.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce e opera con le principali forme geometriche; esegue le sequenze di lavoro.	In autonomia, con continuità anche in situazioni nuove, generalmente riconosce e opera con le principali forme geometriche; esegue le sequenze di lavoro.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse riconosce e opera con le principali forme geometriche; esegue le sequenze di lavoro.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<i>Compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.</i>	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a compiere rilevamenti statistici, stabilire relazioni e costruire rappresentazioni.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.	In autonomia, con continuità anche in situazioni nuove, generalmente compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse compie rilevamenti statistici, stabilisce relazioni e costruisce rappresentazioni.
PROBLEMI E STRATEGIE RISOLUTIVE	<i>Affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.</i>	Abitualmente, anche se guidato, non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate risolve semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In autonomia, con continuità anche in situazioni nuove, generalmente affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.